

La educación diferenciada es un modelo educativo extendido en las redes pública y privada de la gran mayoría de países de la OCDE.

La UNESCO (agencia de la ONU para la Educación y la Cultura) fijó un posicionamiento claro respecto a la educación diferenciada. La convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la enseñanza (ratificada por España) establece que “no serán consideradas constitutivas de discriminación (...) la creación o mantenimiento del sistema de enseñanza separados para alumnos de sexo masculino y para los de sexo femenino” (art. 2).

A continuación, se repasa la presencia de la educación diferenciada en algunos países:

Estados Unidos. Existen 1.890 escuelas diferenciadas, con un crecimiento notable en el sector público, especialmente desde que la Administración de Barack Obama incorporó en 2009 este modelo educativo en toda la red educativa pública nacional. Desde comienzos de siglo, más de 400 escuelas públicas se han convertido –total o parcialmente- en escuelas single-sex.

Reino Unido. Tiene 1.092 escuelas diferenciadas para chicos y para chicas: 416 state schools (escuelas que reciben fondos públicos, sean o no de titularidad pública) y 676 independent schools.

Alemania. Introduce la educación diferenciada dentro del sistema público, aumentando la capacidad de elección de los padres en determinados tramos del sistema educativo. En Baviera, el 25% de las escuelas públicas ofrece materias donde los alumnos son sólo chicos o chicas. En Berlín, las autoridades educativas han sugerido que se organicen asignaturas para chicos y para chicas separados. Hay 180 escuelas públicas que lo hacen.

Canadá. Cuenta con 140 escuelas diferenciadas. Según un informe del Instituto Frazer sobre las escuelas de secundaria de Ontario, publicado el año 2003, 10 de las 16 escuelas con mejores calificaciones académicas son escuelas con educación diferenciada.

Australia. Tiene actualmente 1479 escuelas diferenciadas, de las cuales 139 son públicas. La tendencia a valorar esta propuesta educativa es patente en estudios como el elaborado por Australian Council for Educational Research el año 2004. Este organismo independiente de investigación hizo un seguimiento de la evolución de

270.000 estudiantes durante seis años. El informe llegaba a la conclusión que los alumnos educados en aulas de un solo sexo habían obtenido resultados académicos, entre un 15 y un 22% mejores que los que iban a escuelas mixtas.

Sudáfrica. Tiene 350 escuelas públicas diferenciadas y 61 privadas.

Japón. Cuenta con 402 escuelas diferenciadas, de las cuales 380 son escuelas públicas.

Corea del Sur. Tiene 1483 escuelas diferenciadas, de las cuales 703 son del sistema público.

Francia. Cuenta con 238 escuelas diferenciadas.

Administración Obama

Uno de los casos más paradigmáticos es el crecimiento del modelo *single-sex* en los Estados Unidos, donde su gran impulsor en la red pública ha sido **Barack Obama**, reconocido por su promoción de los derechos civiles.

A comienzos del presente siglo, la educación diferenciada había quedado prácticamente reducida al ámbito privado. Pero en 2006, a instancia de una ley impulsada por el Congreso, la Oficina de los Derechos Civiles comenzó a aplicar un plan para “asegurar el acceso y promover la excelencia educativa en toda la nación”.

Tres años después, coincidiendo con la llegada de Obama a la Casa Blanca, más de 500 colegios públicos habían implantado el modelo. Con todo, el mayor impulso vino de la mano del presidente demócrata que, con el nombramiento de **Arne Duncan**, que había sido el responsable de las escuelas públicas de Chicago, impulsó la presencia del modelo en el ámbito público. Hoy, el país cuenta en la red estatal con más de un millar de centros de educación diferenciada.

Liderazgo femenino

Las cifras por sí solas se quedan cortas en ocasiones para valorar la profundidad de un modelo. Pero si ponemos rostro a algunas de las personas que han estudiado en este tipo de colegios podemos atisbar su aportación a la sociedad. Siguiendo con el caso americano, sirvan como ejemplo (por su notoriedad pública) el caso de algunas mujeres líderes de las últimas décadas. La actual presidenta del Congreso, la demócrata **Nancy Pelosi**, conocida por su defensa de la democracia frente a los golpistas del asalto al Capitolio, estudió en el Institute of Notre Dame, Catholic all-girls

High School en Baltimore, Maryland. La demócrata y candidata a la presidencia de la Casa Blanca, **Hillary Clinton**, realizó sus estudios superiores en Wellesley College en Massachusetts.

Lejos de la arena política encontramos también ejemplos de mujeres líderes que estudiaron en el modelo *Single-sex*, como la única mujer que ha presidido la Universidad de Harvard, **Drew Gilpin Faust**, antigua alumna en el Bryn Mawr College, en Massachusetts; o la primera mujer en viajar al espacio, **Sally Ride**, que lo hizo en Westlake School for Girls, en Los Ángeles.

Los matices del sistema británico

Un análisis del sistema educativo del otro gran país anglosajón, Reino Unido, permite valorar los resultados que aporta este estilo educativo. El país cuenta con más de un millar de centros educativos con este modelo: 416 state schools (escuelas que reciben fondos públicos, sean o no de titularidad pública) y 676 independent schools.

Según el último ranking de los 100 mejores colegios del país, el GCSE (General Certificate of Secondary Education), 81 de ellos son *single-sex*. Una mirada más detallada a ese centenar de colegios de referencia permite captar algunos matices sobre la calidad del modelo: de los 29 centros que pertenecen a la red pública, 25 imparten educación diferenciada y sólo 4 siguen el modelo mixto. Este dato es sorprendente si se tiene en cuenta que sólo el 2% de los colegios públicos británicos sigue el modelo *single-sex*.

Si se pone el foco en los estudiantes, encontramos también algunos datos que muestran la calidad de la enseñanza del modelo educativo diferenciado en Reino Unido. Los alumnos de los centros de educación diferenciada dominan las últimas clasificaciones del General Certificate of Secondary Education. Los 118 mejores estudiantes provienen prácticamente a partes iguales de centros públicos y privados, 60 frente a 58. Pero 81 de ellos (56 chicas y 25 chicos) estudian en el modelo diferenciado, por 37 que lo hacen en el mixto. Y en esas mismas clasificaciones oficiales británicas, de entre los 50 centros educativos catalogados en el nivel A, 41 pertenecen a la diferenciada (27 de chicas, 14 de chicos), frente a los 9 colegios pertenecientes al modelo mixto.