



- El Colegio solicita el concierto para el año que viene en sus líneas de Educación Primaria
- Destaca que la educación diferenciada tiene demanda social en Navarra y está amparada por el Tribunal Constitucional
- El director del colegio reclama respeto para las familias y un diálogo constructivo para encontrar soluciones

El Colegio Irabia-Izaga ha solicitado el concierto de Educación Primaria para el próximo curso. La solicitud se ha producido tras la publicación por parte del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra de la resolución que permite a los colegios solicitar los conciertos de Educación Primaria. “Nos mueve la convicción de que el concierto es un derecho que asiste a las familias para educar a sus hijas e hijos en el modelo elegido”, afirma Mikel Elía, director del Colegio Irabia - Izaga.

El Colegio considera que el debate abierto sobre la educación diferenciada carece de fundamento jurídico, pedagógico y social.

El centro sostiene que es inconstitucional la disposición adicional de la nueva ley de Educación (LOMLOE) por la que se dice que no recibirán financiación pública aquellos colegios de educación diferenciada. El Colegio recuerda que el Tribunal Constitucional, en sentencia de abril de 2018, afirmó literalmente que los colegios de educación diferenciada tienen derecho a “acceder al sistema de financiación pública en condiciones de igualdad con el resto de centros educativos”.

El Colegio afirma que no hay evidencia pedagógica que acredite que los colegios de educación diferenciada supongan un perjuicio para sus estudiantes. En este sentido, recuerda que la educación diferenciada es un modelo educativo con buenos resultados de rendimiento académico y comportamiento social, y está implantado con éxito en la red pública y privada de muchos países de la OCDE.

Buscar soluciones, evitar problemas

La presidenta de la Apyma del Colegio Irabia-Izaga, Marta Chocarro, ha pedido respeto para todas las opciones educativas y, sobre todo, para las familias que han decidido educar a sus hijas e hijos en este modelo educativo. “Este es un derecho que asiste a todas las familias, no sólo a las nuestras. Ese derecho es una garantía de justicia y libertad educativa y es, por tanto, un principio de convivencia”, ha manifestado Marta Chocarro.

Por su parte, el director del colegio ha señalado que “no sostengo que la educación diferenciada sea mejor o peor que ninguna otra”. “Todas las que respetan la ley, los principios de la convivencia democrática y las expectativas de las familias, son legítimas y merecen el apoyo de la sociedad”, ha indicado. “Tan sólo alzo la voz para defender un proyecto educativo que tiene demanda social en Navarra, arraigado en los sistemas público y privado de los países de la OCDE y amparado por el Tribunal Constitucional en numerosas sentencias”, ha afirmado.

A su juicio, la clave del debate es el diálogo y el respeto a la diversidad, y ha reclamado buscar el entendimiento para aportar soluciones y evitar problemas a las familias. Ha subrayado que Navarra es una tierra de igualdad y diversidad. “Aquí conviven la enseñanza pública, la privada y la concertada. Se ofrecen modelos educativos distintos, de acuerdo con las preferencias de las familias. Nadie excluye al otro, nadie ejerce una superioridad moral sobre los demás. ¿Por qué ahora queremos cambiar lo que funciona?”, se ha preguntado.

En Navarra: 4.000 familias desde 1964

El Colegio Irabia-Izaga nació en 1964 en la Chantrea (Pamplona) y en él se han formado más de 7.000 alumnos y antiguos alumnos de las más diversas procedencias, tanto geográficas como sociales. Actualmente, 1.040 familias matriculan a sus hijas e hijos en el colegio. Es colegio concertado con el Gobierno de Navarra desde sus inicios.

Principales datos:

- Año inicio del colegio: 1964
- Nº de antiguas familias: 3.100
- Nº Antiguos alumnos: 5.400
- Procedencia geográfica de los antiguos alumnos
 - 52%: barrios y localidades próximas a Irabia
 - 48%: Pamplona

- Nº Familias actuales: 1.040
- Nº de alumnos actuales: 1.980
- Familias de origen extranjero: 14,86%
- Países de procedencia de nuestros alumnos: 19
- Profesores y auxiliares educativos: 230
- Personas en administración y servicios: 40

Educación Diferenciada en el mundo: Desde Estados Unidos a Corea del Sur, pasando por Reino Unido, Alemania, Canadá, Francia, Australia...

La educación diferenciada es un modelo educativo extendido en las redes pública y privada de la gran mayoría de países de la OCDE.

La UNESCO (Agencia de la ONU para la Educación y la Cultura) fijó un posicionamiento claro respecto a la educación diferenciada. La Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la enseñanza (ratificada por España) establece que “no serán consideradas constitutivas de discriminación (...) la creación o mantenimiento del sistema de enseñanza separados para alumnos de sexo masculino y para los de sexo femenino” (art. 2).

A continuación, se repasa la presencia de la Educación Diferenciada en algunos países:

Estados Unidos: Existen 1.890 escuelas diferenciadas con un crecimiento notable en el sector público, especialmente que la Administración de Barack Obama incorporó en 2009 este modelo educativo en toda la red educativa pública nacional. Desde comienzos de siglo, más de 400 escuelas públicas se han convertido –total o parcialmente- en escuelas single-sex.

Reino Unido: Tiene 1.092 escuelas diferenciadas para chicos y para chicas: 416 state schools (escuelas que reciben fondos públicos, sean o no de titularidad pública) y 676 independent schools.

Alemania: Introduce la educación diferenciada dentro del sistema público, aumentando la capacidad de elección de los padres en determinados tramos del sistema educativo. En Baviera, el 25% de las escuelas públicas ofrece materias donde los alumnos son sólo chicos o chicas: En Berlín, Alemania, las autoridades educativas han sugerido que se organicen asignaturas para chicos y para chicas separados. Hay 180 escuelas públicas que lo hacen.

Canadá: Cuenta con 140 escuelas diferenciadas. Según un informe del Instituto Frazer sobre las escuelas de secundaria de Ontario, publicado el año 2003, 10 de las 16 escuelas con mejores calificaciones académicas son escuelas con educación diferenciada.

Australia: Tiene actualmente 1479 escuelas diferenciadas, de las cuales 139 son públicas. La tendencia a valorar esta propuesta educativa es patente en estudios como el elaborado por Australian Council for Educational Research el año 2004. Este organismo independiente de investigación hizo un seguimiento de la evolución de 270.000 estudiantes durante seis años. El informe llegaba a la conclusión que los alumnos educados en aulas de un solo sexo habían obtenido resultados académicos entre un 15 y un 22% mejores que los que iban a escuelas mixtas.

Sudáfrica: Tiene 350 escuelas públicas diferenciadas y 61 privadas.

Japón: Cuenta con 402 escuelas diferenciadas, de las cuales 380 son escuelas públicas.

Corea del Sur: Tiene 1483 escuelas diferenciadas, de las cuales 703 son del sistema público.

Francia: Cuenta con 238 escuelas diferenciadas.